

Chopología



Material didáctico sobre el patrimonio
del chopo cabecero de Aguilar del Alfambra (Teruel)

PLATAFORMA AGUILAR NATURAL

GUÍA DEL ALUMNO. PRIMER CICLO DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Puedes convertirte en un Chopólogo. Para ello tienes que seguir estos pasos:

1. Presta mucha atención durante la visita a la chopera y al aula ambiental de Aguilar.
2. Lee con detenimiento esta guía.
3. Completa las actividades que te dará tu profesor.

Hay muy pocos Chopólogos en el mundo y tú puedes ser uno de ellos.

¿Qué es un chopo?

Un chopo es un tipo de árbol.

¿Qué es un chopo cabecero?

Un chopo cabecero es un chopo al que le han podado sus ramas.

¿Qué es podar?

Podar es cortar las ramas a un árbol para que vuelvan a crecer más fuertes y grandes.

¿Por qué se podan los chopos?

Para obtener madera.

¿Qué utilidad tiene la madera de chopo?

A las personas les sirve para encender fuego en las chimeneas y calentarse. En el pasado la empleaban para construir casas.



¿Solo las personas se aprovechan de la madera de los chopos?

No, hay gran cantidad de seres vivos que viven gracias a los chopos cabeceros.

Muchas especies de aves hacen sus nidos en las ramas y en los troncos de los chopos cabeceros.



Hay hongos que solo crecen en la madera de los chopos.

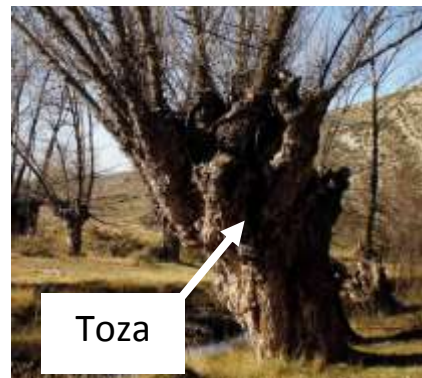


Algunas plantas crecen aprovechando los huecos y las grietas de los grandes troncos de los chopos cabeceros.



¿Por qué se llaman ‘cabeceros’ a los chopos podados?

Porque en su tronco se forma un abultamiento parecido a la cabeza de una persona. A este abultamiento también se le llama ‘toza’.



¿Por qué se forman las tozas?

Las tozas se forman y crecen cada vez que se poda a un chopo.

¿Las tozas tienen alguna función?

Sí, aguantar el peso de las nuevas ramas. Como cada vez que se poda un chopo crecen ramas más grandes, las tozas tienen que ensancharse para sujetarlas.

¿Qué ocurre si dejan de podarse los chopos?

Si los chopos no se podan, las ramas se hacen demasiado grandes y las tozas pueden llegar a no aguantarlas.



¿Qué ocurre si una toza no puede aguantar el peso de las ramas?

Las ramas caen y el árbol muere.

Entonces, ¿es necesario podar los chopos cabeceros?

Sí, porque si se interrumpen las podas, el chopo cabecero muere antes de tiempo al caérsele las ramas.

¿Cada cuánto tiempo se poda un chopo?

Cada diez o doce años, aproximadamente.

¿Cómo evoluciona un chopo a lo largo de esos quince o veinte años?

Al principio salen multitud de ramas alrededor de la toza del chopo. Parece que le hubieran puesto una peluca.



En los siguientes años las ramas comienzan a crecer y tienen que ir seleccionándose o *esporgándose*, de forma que cada vez vayan quedando menos.



La selección de ramas debe seguir hasta que queden unas pocas, las más fuertes y vigorosas.



Hay que dejar crecer estas ramas hasta que se hagan muy grandes y toque un nuevo ciclo de poda.



¿Si un chopo cabecero está podado, significa que no es un árbol en estado natural?

Efectivamente, al estar podado el hombre ha alterado su desarrollo natural.

Entonces, ¿las choperas de chopos cabeceros, no han existido siempre?

En efecto. Antiguamente esas choperas eran bosques fluviales en estado natural, es decir, sin alterar por el hombre.

¿Qué es un bosque fluvial?

Son los bosques que crecen junto a los ríos.

¿Y cómo alteró el hombre los bosques fluviales originales?

Pues podando unos árboles, talando otros árboles y eliminando arbustos para clarear el bosque y dejar más suelo libre.



Bosque fluvial en estado natural. Bosque de chopos clareado.

¿Y por qué querían clarear los bosques?

Para obtener la madera que empleaban para hacer fuego y calentarse, y para construir casas.

Además, al dejar más suelo libre conseguían que el ganado pudiera acceder con más facilidad y tener más pasto. Los bosques clareados que sirven para que los rebaños coman hierba se llaman dehesas.

Y hoy en día, ¿para qué sirven las dehesas de chopos cabeceros?

Siguen sirviendo como zona de pasto para el ganado. En algunos pueblos aún podan los chopos para obtener leña. También son el refugio de gran cantidad de aves, insectos y mamíferos, por lo que son muy importantes para el medio ambiente.

Además, como las dehesas de chopos cabeceros son paisajes muy bellos, en algunos pueblos las utilizan para atraer al turismo.

Las choperas son lugares muy agradables para pasear.

Las choperas forman bellísimos contrastes con los cultivos de cereales.



¿Entonces, es importante para los pueblos conservar sus choperas?

Sí, porque son una fuente de riqueza, de salud medioambiental, de belleza y porque distingue a los pueblos que las tienen.

¿Qué debe hacerse para conservarlas?

Es muy importante mantener la poda de los chopos. Además, deben evitarse malas prácticas como la quema de rastrojos, que pueden incendiar los árboles, tirar desperdicios o talar chopos.

ACTIVIDADES PARA PRIMER CICLO DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1. Observa las fotografías. ¿En cuál identificas el paisaje del chopo cabecero? Escribe debajo cuál es una fotografía del paisaje del chopo cabecero y cuál no.



2. La madera de los chopos cabeceros tienen muchas utilidades para las personas y para los animales. Escribe junto a cada imagen qué utilidad aparece fotografiada.







3. ¿Si no se podan regularmente las ramas de un chopo cabecero, qué le sucede?

4. Escribe debajo de cada fotografía qué actividad resulta beneficiosa o perjudicial para la preservación del chopo cabecero.



5. Ya sabes que la chopera de Aguilar fue antiguamente un bosque en el que se talaron algunos árboles para que las ovejas pudieran pastar cómodamente. Indica qué fotografía se parece más al bosque antiguo y cuál al bosque clareado para permitir el pasto de los rebaños.



6. Indica qué fotografía es más antigua y cuál más actual.





7. Estas imágenes muestran la evolución de un chopo con su poda. Explicálas una a una.

1



2



3



4



5



6



SOLUCIONARIO Y GUÍA CURRICULAR DEL MATERIAL DIDÁCTICO PARA PRIMER CICLO DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1.



Fotografía del paisaje del chopo cabecero.



Fotografía de otro paisaje.

CONTENIDOS	
Ítems curriculares	Aportación de la visita
“Observación directa e indirecta de animales y plantas abundantes en su localidad, en Aragón u otros lugares.”	La visita permite observar una flora típica del sur de Aragón y típica de los bosques de galería.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: nº 5, 10	COMPETENCIAS BÁSICAS: nº 3, 5, 6

2.



Permite la vida de otros seres vivos, como los hongos.



Sirve de combustible en chimeneas y estufas.



Sirve de material de construcción.

3.

Si no se podan las ramas de los chopos cabeceros, mueren.

CONTENIDOS	
Ítems curriculares	Aportación de la visita
“Búsqueda y reconocimiento de las relaciones de interdependencia entre los seres humanos, las plantas y los animales.”	Su aprovechamiento proporciona a las personas combustible, material de construcción etc. Los chopos cabeceros son soporte de una rica comunidad biológica. El chopo cabecero es un árbol de trabajo: las podas periódicas le confieren monumentalidad y una longevidad mucho mayor que los ejemplares silvestres.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: nº 5	
CRITERIO DE EVALUACIÓN: nº 5	COMPETENCIAS BÁSICAS: nº 3, 5, 6

4.



Perjudicial



Beneficiosa

CONTENIDOS	
Ítems curriculares	Aportación de la visita
“Desarrollo de hábitos de cuidado y respeto a los seres vivos presentes en el entorno.”	La preservación y prosperidad del paisaje del chopo cabecero y sus utilidades naturales y sociales dependen de su cuidado y respeto por su entorno natural.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: nº 5, 10	COMPETENCIAS BÁSICAS: nº 3, 5, 6

5.



Bosque clareado.



Bosque más parecido al original.

6.



Actual



Más antigua

CONTENIDOS	
Ítems curriculares	Aportación de la visita
“Aproximación a algunos acontecimientos del pasado y del presente de su entorno. Relación con aspectos históricos cercanos a su experiencia.”	La dehesa del Alfambra se constituyó merced a un privilegio real en el contexto del auge ganadero trashumante medieval de las sierras turolenses. Los ciclos de poda permiten interiorizar los conceptos antiguo y actual.
CRITERIO DE EVALUACIÓN: nº 5	COMPETENCIAS BÁSICAS: nº 3, 5, 6

7.

1



2



3



4



5



6



En la primera fotografía vemos un chopo de grandes ramas. En la segunda, el árbol después de haber sido podado. En la tercera, la leña de sus ramas apilada y lista para ser usada. En la cuarta, los primeros brotes después de la poda. En la quinta, la evolución de las nuevas ramas. Y en la última, el árbol de nuevo con grandes ramas dispuesto para una nueva poda.

CONTENIDOS	
Ítems curriculares	Aportación de la visita
“Comunicación oral de las experiencias realizadas, apoyándose en imágenes y breves textos escritos.”	El trabajo con los materiales didácticos proporcionados permiten el trabajo oral del alumno.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: nº 5, 10	COMPETENCIAS BÁSICAS: nº 3, 5, 6